



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ПЕДАГОГ 13.РУ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Соловьева Юлия Алексеевна,
кандидат экономических наук



«КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ПРИНЯТА ВСЕНАРОДНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ 12.12.1993 С ИЗМЕНЕНИЯМИ, ОДОБРЕННЫМИ В ХОДЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ГОЛОСОВАНИЯ 1 ИЮЛЯ 2020 ГОДА)

Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 01.06.2005 N 53-ФЗ (РЕД. ОТ 05.05.2014) «О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Настоящий Федеральный закон направлен на **обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации**, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры.

Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации"

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят
Государственной Думой

20 мая 2005 года

Одобен
Советом Федерации

25 мая 2005 года

Настоящий Федеральный закон направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации на всей территории Российской Федерации, обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры.

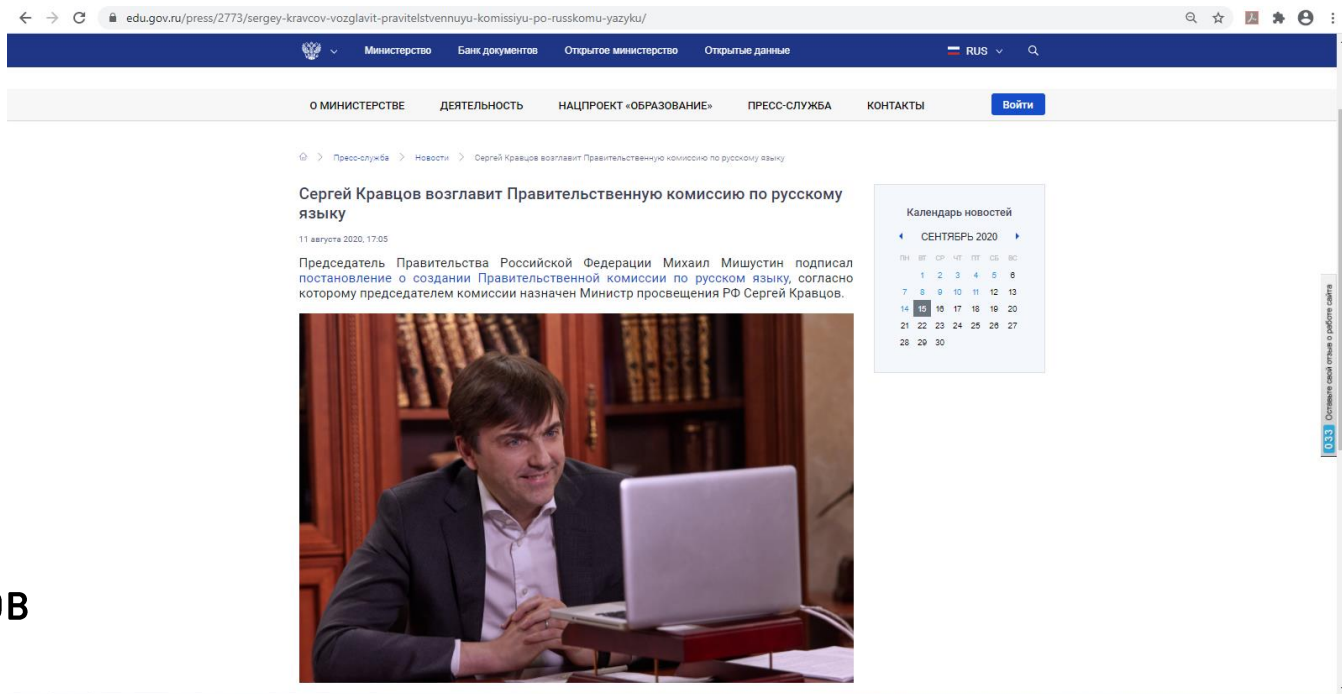
Статья 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации

1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, [Законом](#) Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации.

Одна из основных задач комиссии – анализ действующих норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и правил русской орфографии и пунктуации, а также их совершенствование.

Кроме этого, члены комиссии займутся подготовкой предложений по содействию в экспертной поддержке образовательных продуктов на русском языке, представленных за рубежом.



Комиссия выступит разработчиком требований к составлению словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка, займётся проведением экспертизы грамматик, словарей и справочников.



Главной целью Правительственной комиссии по русскому языку является реализация единой государственной политики в сфере сохранения, защиты и развития русского языка. Важной частью работы членов комиссии станет повышение уровня подготовки специалистов, деятельность которых связана с использованием русского языка.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

19.3. Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы **обеспечивают преподавание и изучение государственного языка** Российской Федерации, а также **устанавливают количество занятий**, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.



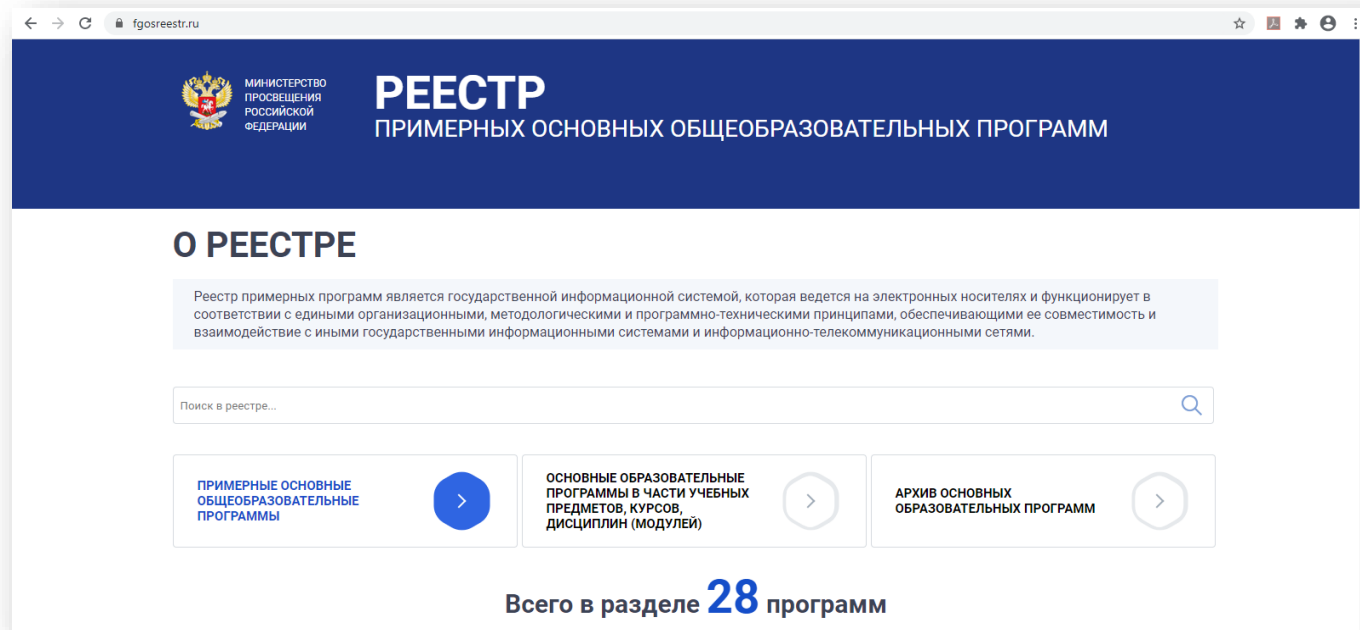
ФГОСЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ СОДЕРЖАТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 9 апреля 2016 г. № 637-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.
2. Минобрнауки России утвердить в 3-месячный срок план мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В федеральном перечне две большие части

Первая – учебники для обязательной программы: русский, математика, история, физика и т.д. Сюда же вошли учебники на родных языках.

Вторая большая часть – учебники для той части программы, которую формирует сама школа. Здесь могут быть учебники для детей-мигрантов, пособия по краеведению, по экономике, по искусству и шахматам и т.д.



В федеральном перечне указываются **язык издания учебника**, возможность его использования для профильного обучения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



Срок действия экспертного заключения: оно теперь будет выдаваться на пять лет.



Детально прописываются **критерии** экспертизы учебника.



Среди **требований**: не должно быть ошибок и опечаток, недостоверных, научно не подтвержденных фактов; информации, направленной на формирование неуважительного отношения к России, к ее органам власти, основным конфессиям.; соответствие ФГОС

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2008 Г. № 401

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 29 декабря 2008 г. N 401

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СПИСКА
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫМИ
ПРОВОДИТСЯ ЭКСПЕРТИЗА ГРАММАТИК, СЛОВАРЕЙ И СПРАВОЧНИКОВ,
СОДЕРЖАЩИХ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА
ПРИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КАЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с пунктом 5 Положения о порядке проведения экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007 г. N 152 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 2 июля 2007 г., регистрационный N 9747. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2007, N 28), и на основании решения Межведомственной комиссии по русскому языку (протокол от 21 ноября 2008 г. N 9) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый список высших учебных заведений и иных организаций, которыми проводится экспертиза грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр
А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден
Приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 29 декабря 2008 г. N 401

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 401 «Об утверждении списка высших учебных заведений и иных организаций, **которыми проводится экспертиза грамматик, словарей и справочников,** содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»

УКАЗ «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА» ОТ 7 МАЯ 2018 Г. №204

5. Правительству Российской Федерации **при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:**

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

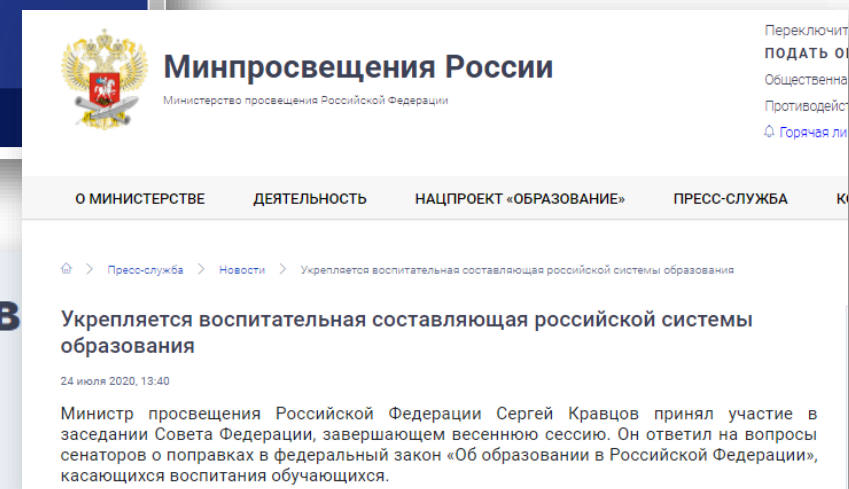
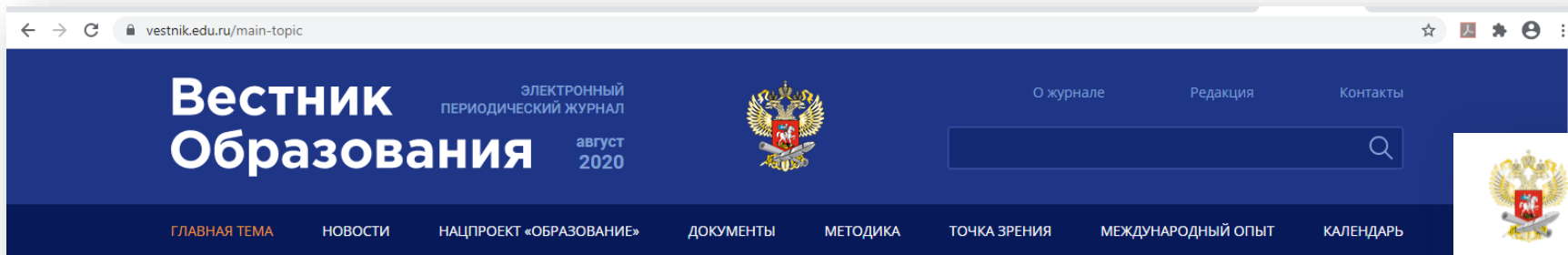


обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число **10** ведущих стран мира по **качеству общего образования**;



воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

21 МАЯ ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ВЛАДИМИР ПУТИН ПРЕДЛОЖИЛ ВНЕСТИ ПОПРАВКИ В ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



Июль
2020

— Образование и воспитание: ключевые направления развития в новом учебном году

[В школах сохранится традиционное образование](#)

[В сентябре образовательные организации создадут и будут постепенно внедрять рабочие программы воспитания](#)

[Главным в развитии дошкольного воспитания остается забота о детях](#)

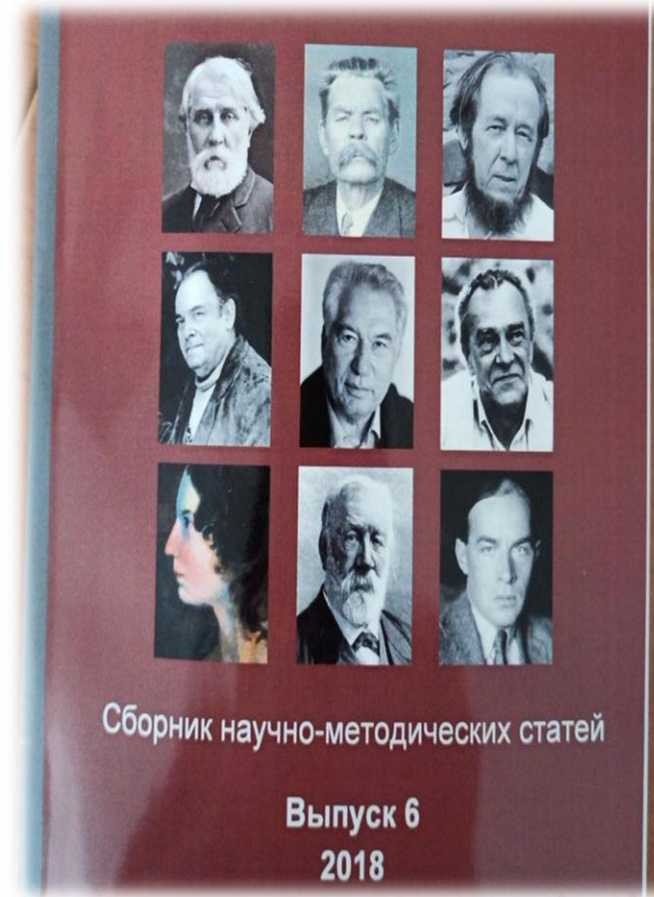
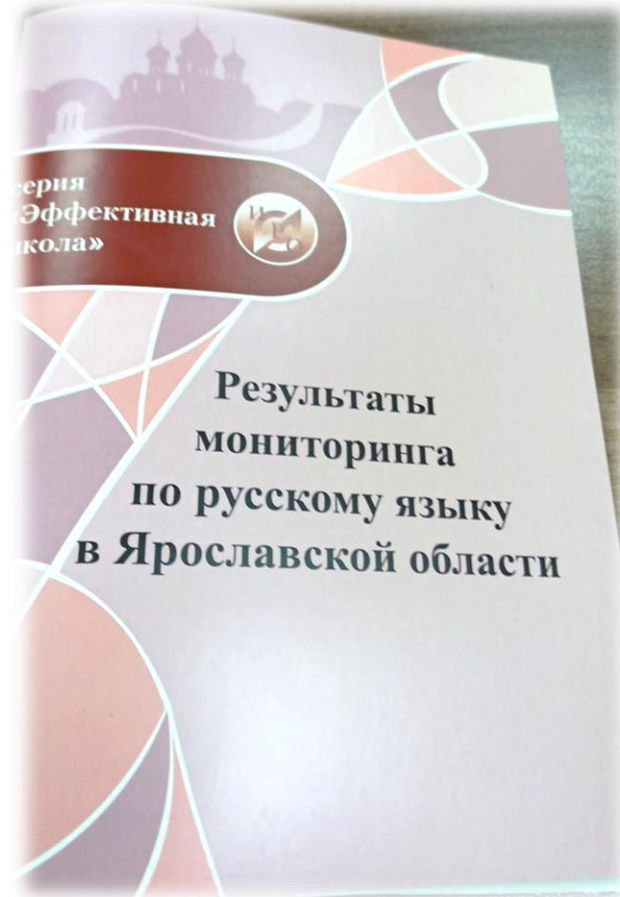
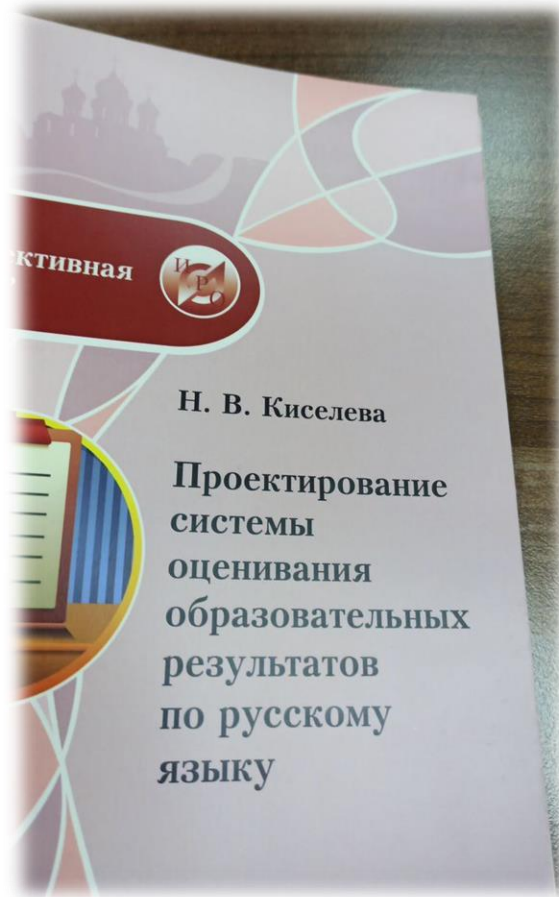
[В сельских школах начнут преподавать педагоги, признанные победителями программы «Земский учитель»](#)

[Минпросвещения запускает проект «500+» для адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами](#)

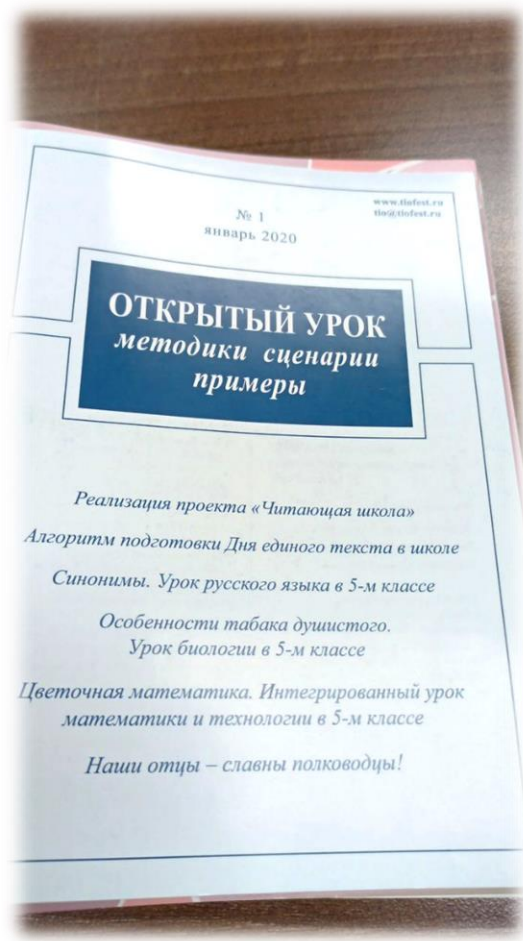
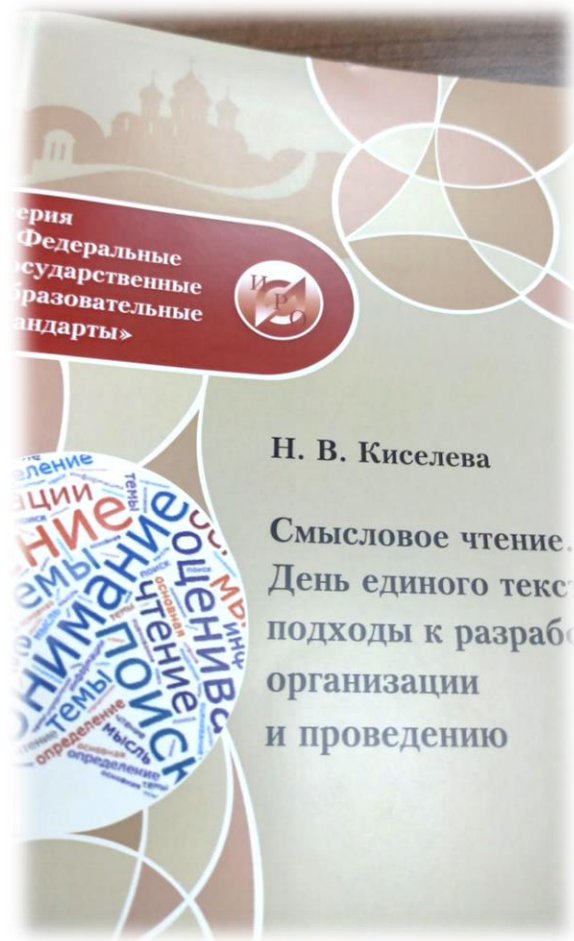
[В регионах в рамках нацпроекта «Образование» обновляют материально-техническую базу коррекционных школ](#)

[В России внедряется система мотивации классных руководителей](#)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ



- **фортирование в образовательной организации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком:** Иркутская область, Ленинградская область, Ярославская область

Название ассоциации

Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	uchitel-slovesnik.ru/about
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)	ru.maryal.org
Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	ropryal.ru
Ассоциация «Гильдия словесников»	slovesnik.org

*Ассоциации педагогов

The screenshot shows the header of the 'Vestnik Obrazovaniya' website. The header is dark blue with the title 'Вестник Образования' in white. Below the title, it says 'электронный периодический журнал' and 'август 2020'. There is a search bar and navigation links for 'О журнале', 'Редакция', and 'Контакты'. Below the header is a navigation menu with items like 'ГЛАВНАЯ ТЕМА', 'НОВОСТИ', 'НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»', 'ДОКУМЕНТЫ', 'МЕТОДИКА', 'ТОЧКА ЗРЕНИЯ', 'МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ', and 'КАЛЕНДАРЬ'. The main content area features a banner for 'НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ ОБРАЗОВАНИЕ' with a photo of children. Below the banner is a section titled 'Профессиональные сообщества педагогов России' with a 'ГЛАВНАЯ ТЕМА' button. The text below reads: 'Участие в профессиональных объединениях дает педагогам возможность погрузиться в уникальную интеллектуальную среду.' and is attributed to 'Сергей Кравцов, Министр просвещения Российской Федерации'.



Людмила Дудова: «Наша задача – поддерживать высокий статус учителя российской словесности»

«КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ПРИНЯТА ВСЕНАРОДНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ 12.12.1993 С ИЗМЕНЕНИЯМИ, ОДОБРЕННЫМИ В ХОДЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ГОЛОСОВАНИЯ 1 ИЮЛЯ 2020 ГОДА)

Статья 26



- 1** Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто **не может быть принужден** к определению и указанию своей национальной принадлежности.
- 2** Каждый имеет право на пользование родным языком, на **свободный выбор** языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 68



- Республики вправе устанавливать свои **государственные языки**. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
- 2**
 - 3** Российская Федерация гарантирует всем ее народам **право на сохранение родного языка**, создание условий для его изучения и развития. Культура в Российской Федерации является
 - 4** уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 25.10.1991 № 1807-1 (РЕД. ОТ 12.03.2014) «О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

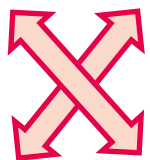


Статья 2. Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации

3. Российская Федерация гарантирует каждому право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания.



Статья 7. Программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации.



Статья 9. Право на выбор языка образования

1. Граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.

ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Млн. человек		В % к указавшим национальную принадлежность	
	2002 г.	2010 г.	2002 г.	2010 г.
удмурты	0,64	0,55	0,44	0,40
марийцы	0,60	0,55	0,42	0,40
осетины	0,51	0,53	0,36	0,39
белорусы	0,81	0,52	0,56	0,38
кабардинцы	0,52	0,52	0,36	0,38
кумыки	0,42	0,50	0,29	0,37
якуты (саха)	0,44	0,48	0,31	0,35
лезгины	0,41	0,47	0,29	0,35
буряты	0,45	0,46	0,31	0,34
ингуши	0,41	0,44	0,29	0,32
другие национальности	4,85	4,81	3,40	3,51
не указавшие национальную принадлежность и лица, по которым сведения получены из административных источников	1,46	5,63		



	Млн. человек		В % к указавшим национальную принадлежность	
	2002 г.	2010 г.	2002 г.	2010 г.
Все население	145,17	142,86		
в том числе указавшие национальную принадлежность	143,71	137,23	100,00	100,00
русские	115,89	111,02	80,64	80,90
татары	5,55	5,31	3,87	3,87
украинцы	2,94	1,93	2,05	1,41
башкиры	1,67	1,58	1,16	1,15
чуваши	1,64	1,44	1,14	1,05
чеченцы	1,36	1,43	0,95	1,04
армяне	1,13	1,18	0,79	0,86
аварцы	0,81	0,91	0,57	0,66
мордва	0,84	0,74	0,59	0,54
казахи	0,65	0,65	0,46	0,47
азербайджанцы	0,62	0,60	0,43	0,44
даргинцы	0,51	0,59	0,35	0,43

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ

Статья 14. Язык образования
1. В Российской Федерации **гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации**, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 11 И 14 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

Включает [все изменения](#) до 6 марта 2019 г.



*Принят
Государственной Думой
25 июля 2018 года*

*Одобен
Советом Федерации
28 июля 2018 года*

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской
Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 18, ст. 2625) следующие изменения:

- 1) статью 11 ..
- 2) в статье 14...

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



19.3. Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет **перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения** учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы обеспечивают **возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка** из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях

и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В ПРОЕКТЫ ВКЛЮЧЕНО 0 РОДНЫХ ЯЗЫКАХ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

edu.gov.ru/press/1960/sovet-po-fgos-pri-minprosvescheniya-rossii-odobril-novye-shkolnye-standarty-s-posleduyu...

Меню

RUS

Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#)

- [Общественная приёмная](#)
- [Противодействие коррупции](#)
- [Горячая линия по вопросам оплаты труда](#)

[О МИНИСТЕРСТВЕ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#) [ПРЕСС-СЛУЖБА](#) [КОНТАКТЫ](#) [Войти](#)

[Пресс-служба](#) > [Новости](#) > [Совет по ФГОС при Минпросвещения России одобрил новые школьные стандарты с последующей доработкой и утверждением](#)

Совет по ФГОС при Минпросвещения России одобрил новые школьные стандарты с последующей доработкой и утверждением

28 ноября 2019, 16:19

28 ноября Совет по федеральным государственным образовательным стандартам при Минпросвещения России рассмотрел и одобрил обновлённые стандарты общего образования. Это ключевой документ, отображающий суть школьной программы, на который ориентируются все школы и педагоги страны.

Календарь новостей

ДЕКАБРЬ 2019

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ



Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «**О реализации прав граждан на получение образования на родном языке**».



Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 П 08-2595 «**О направлении информации**» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»)



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «**О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации**».



Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «**О направлении информации**». Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.

ЛАРИСА ИВАНОВНА МАРШЕВА

Основная информация:

Лариса Ивановна Маршева

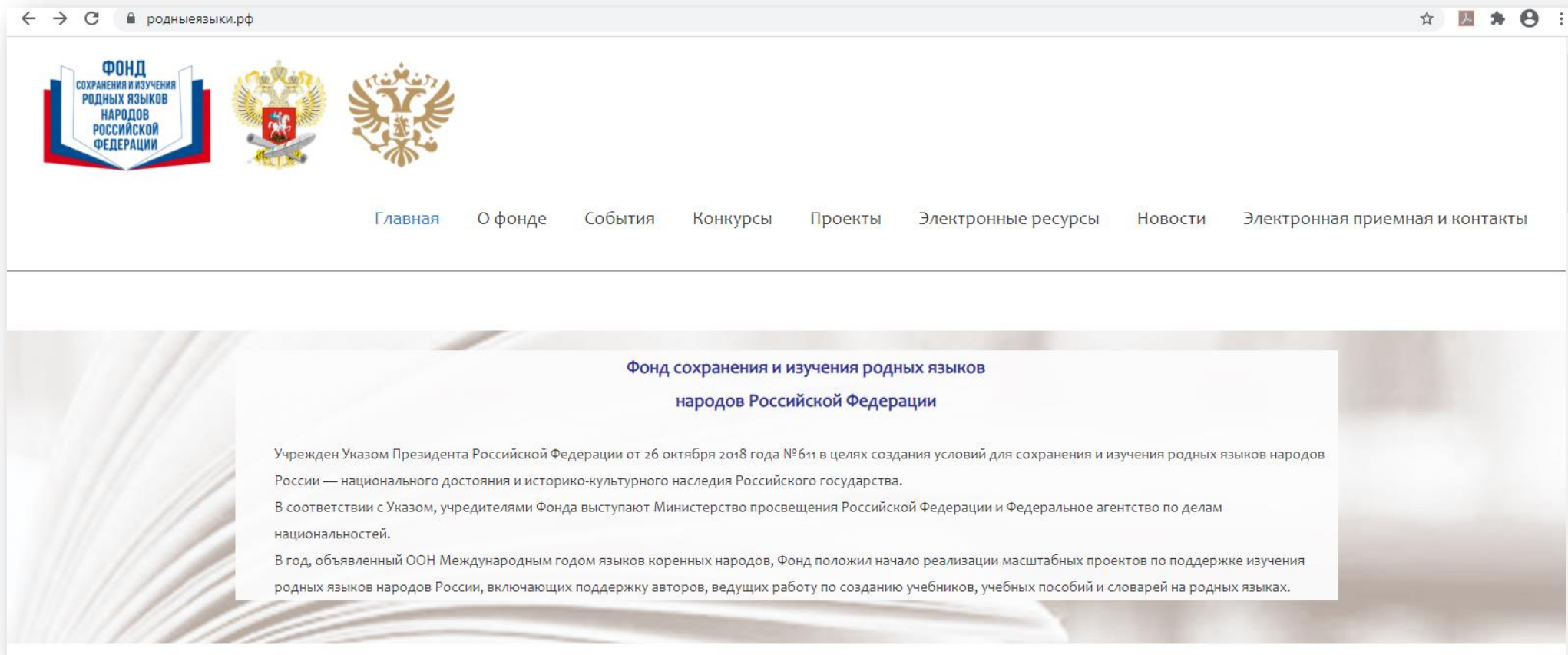
Ученая степень: доктор

Ученое звание: профессор

Профильные предметы: теоретические проблемы церковнославянского языка, теория и практика научно-исслед. деятельности, церковнославянский язык, церковнославянское чтение





ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ



← → ↻ 🔒 родныеязыки.рф ☆ 📄 ⚙️ 👤 ⋮

**ФОНД
СОХРАНЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



[Главная](#) [О фонде](#) [События](#) [Конкурсы](#) [Проекты](#) [Электронные ресурсы](#) [Новости](#) [Электронная приемная и контакты](#)

**Фонд сохранения и изучения родных языков
народов Российской Федерации**

Учрежден Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 2018 года №611 в целях создания условий для сохранения и изучения родных языков народов России — национального достояния и историко-культурного наследия Российского государства.

В соответствии с Указом, учредителями Фонда выступают Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральное агентство по делам национальностей.

В год, объявленный ООН Международным годом языков коренных народов, Фонд положил начало реализации масштабных проектов по поддержке изучения родных языков народов России, включающих поддержку авторов, ведущих работу по созданию учебников, учебных пособий и словарей на родных языках.

ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

facebook.com/pg/rodnoi.yazyk/about/?ref=page_internal



Ассоциация
учителей родного,
в том числе
русского, языка
@rodnoi.yazyk



Нравится Поделиться

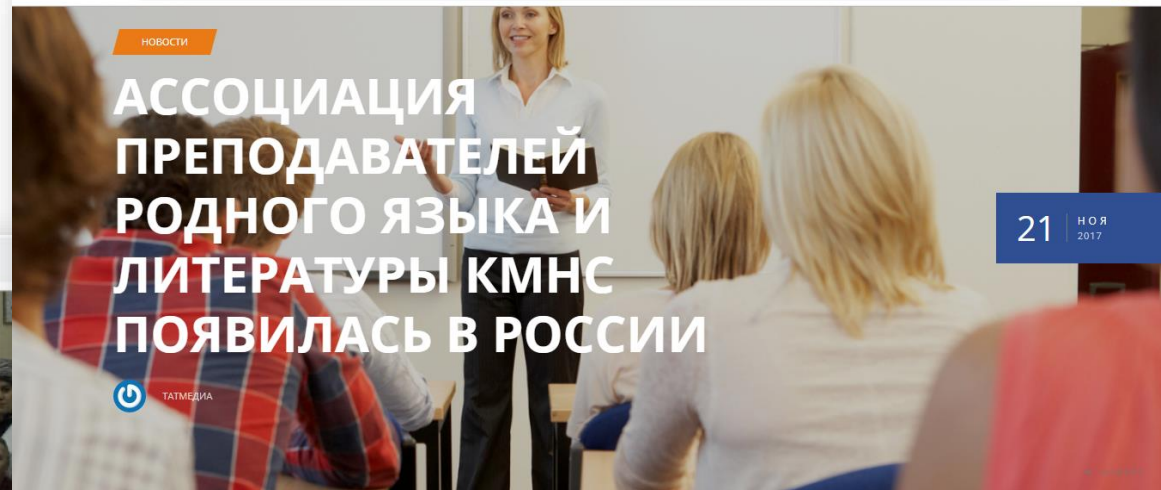
Отправить сообщение

Главная

Публикации

Открыть Страницу «Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка» на Facebook

Не защищено | многоликаяроссия.рф/?p=3568



КОНКУРСЫ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ

Мастер-классы, конкурсы, единые банки данных в 2020 году



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка совместно с Научно-исследовательским центром национальных проблем образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы



АЛЬМИРА

Альтира

ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

Содружество

КОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩИЙ ПАПА – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»

**ЧИТАЮЩАЯ
МАМА**



**ЧИТАЮЩАЯ
СЕМЬЯ**

**ЧИТАЮЩАЯ
СТРАНА**



КОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ МАМА – ЧИТАЮЩИЙ ПАПА – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»

Записи стихотворений на родных языках народов Российской Федерации

83 СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#РодныеЯзыкиРоссии



www.языкинародов.рф

За время проведения акции в ней приняло участие более **15 000** человек, из **83** регионов

ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ

ФЕВРАЛЬ — ОКТЯБРЬ
2020 — 2020

ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА

Народы России: расселение, родные языки, культура и быт



ПРИЗЫ

Именные сертификаты, книги
и ценные подарки участникам

ФОРМАТ ВИКТОРИНЫ:

Очный и заочный
туры

Организаторы викторины – Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» и Институт развития родных языков народов Российской Федерации.

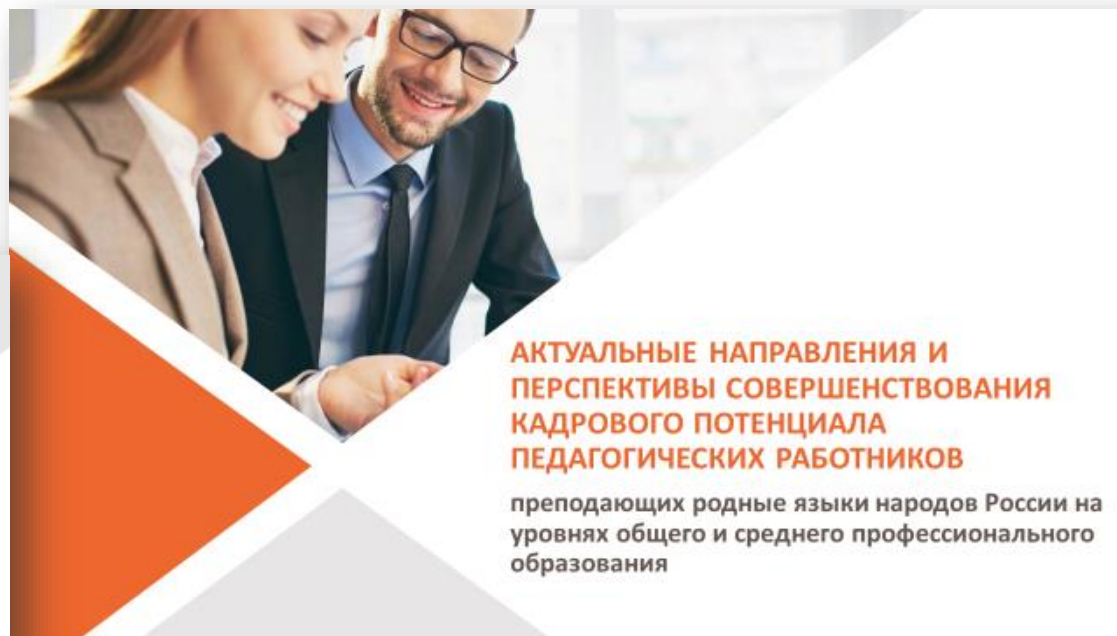
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; представители организаций ДПО педагогических работников; руководители образовательных организаций (общее образование, среднее профессиональное образование); педагогические работники образовательных организаций, преподающих родные языки народов России



- ✓ оказание помощи организациям ДПО; организация работы стажировочных площадок;
- ✓ реализация программ образовательного обмена для педагогов на уровнях ОО и СПО между регионами РФ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- ✓ диагностика уровня развития профессиональных компетентностей у педагогических работников; оценка профдефицитов;
- ✓ создание единого федерального банка методик и лучших практик;
- ✓ создание объединений преподавателей;
- ✓ обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов; вовлечение профессиональных ассоциаций педагогов родных языков народов России в реализацию программ повышения квалификации;
- ✓ разработка методических рекомендаций;
- ✓ организация проведения диагностики у обучающихся
- ✓ мероприятия;
- ✓ совершенствование структуры и содержания УМК; разработка и внедрение электронных УМК;

5



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

преподающих родные языки народов России на уровнях общего и среднего профессионального образования



Всероссийский семинар
«Повышение эффективности учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации»

Место проведения: г. Москва, Измайловское шоссе, д. 71, корп. 3В (гостиница «Измайлово», корпус «Вега»), ст. м. «Партизанская».

Цель проведения семинара - распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, и с целью распространении позитивных практик их реализации.

Целевая аудитория: ответственные специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; специалисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников, руководители общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, профессиональных образовательных учреждений, эксперты.



Мониторинг данных о результатах мероприятий, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации



Мониторинг данных о изучении родных языков в национальных республиках Российской Федерации

22 июля 2020 года Комитет по науке, образованию и культуре Совета Федерации провел Круглый стол на тему «**О ходе реализации Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

Круглый стол проходил в режиме видео-конференц-связи. Вел круглый стол **Валерий Петрович Марков.**

От Министерства просвещения РФ присутствовал Директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования **Евгений Евгеньевич Семченко**, от Российской академии образования заместитель Президента РАО **Игорь Сергеевич Павлов.**

Представители субъектов РФ участвовали в режиме online.

На круглом столе обсуждались проблемы, связанные с преподаванием родного языка, в том числе русского, в статусе родного.





Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Общественная приёмная

Противодействие коррупции

Горячая линия по вопросам оплаты труда

ВСЕ

ДЕТСАД

ШКОЛА

КОЛЛЕДЖ

УСЫНОВЛЕНИЕ

ЗАКУПКИ

ФГОС СПО

ФГОС ОО

Войти

Концепция преподавания родных языков народов России

Опубликован: 18 октября 2019

Информационные материалы

Файлы



Концепция преподавания родных языков народов России

0.11 MB

ПОДЕЛИТЬСЯ

РАСПЕЧАТАТЬ

КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФИНСКИЙ – 2, КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК – 3, ГРЕЧЕСКИЙ – 4)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – 3

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И 1 КЛАССОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И КОРРЕКЦИОННЫМ КУРСАМ – 9

В письме Никонова В.А. – **112** ПООП – **+19** принято в июне

По **22** языкам **+7**: табасаранский, адыгейский, лезгинский, лакский, кумыкский, даргинский, аварский

ПООП трех уровней образования по учебному предмету «Родной язык» есть по **10** языкам (башкирский, вепский, карачаево-балкарский, карельский, крымскотатарский, украинский, финский, хакасский, чеченский) +адыгейский) – потребность в минимум **70-80**

А еще Родная литература!!!!

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе **125** программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

12:34 15.09.2020

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249
«**О внесении изменений в федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345»



Никонов В.А. – 14.07.2020 – 222 учебника по 10 языкам и 9 учебников по русскому родному

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



29 ЯНВ 2020 № 150/20

на № _____ от _____

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1, город Москва, РФ, 127473

ИНН 7715995942 КПП 770701001 ОГРН 1147746296532

ОКПО / Идентификационный номер ТООСП: 29194516450001

Тел.: +7 (495) 789-3040

E-mail: prosv@prosv.ru

Факс: +7 (495) 789-3041

<http://www.prosv.ru>



PSV-OUT-00150/20
29 января 2020 г.

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих управление в сфере
образования

Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов и
городских округов субъектов Российской
Федерации

Руководителям общеобразовательных
организаций

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Информируем вас о том, что на основании Приказа от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345» в федеральный перечень учебников включены учебники по учебному предмету «русский родной язык» следующих учебно-методических комплексов (УМК):

1. УМК «Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко

1. УМК «Русский родной язык» для 1-4 классов, авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. (№№ в ФПУ 3.1.1.1.22.1 – 3.1.1.1.22.4);
2. УМК «Русский родной язык» для 5-9 классов, авторы: Александрова О.М., Загорювская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. (№№ в ФПУ 3.2.1.1.12.1 – 3.2.1.1.12.5).

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА НАРОДА



Чувашская вышивка



Солнце, гармония, согласие



Древо рода, жизни, мудрости



Верность, единство, любовь



Сила рода, нации

В узорах чувашской народной вышивки живут образы природы родного края, всего того, что было дорого народу, любимо им, что слагалось в поэму о красоте, в любовь к своему селу, родине, народу. По узорам вышивки можно было узнать о жизни человека, о добре и зле, о верованиях народа. Рассмотрим некоторые его элементы.

Именно эти узоры и орнаменты, олицетворяя собой связь человека с природой и миром, используют чувашские женщины для украшения



Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, трудовая и внеурочная формы



Осуществляется

- системная поддержка изучения родных языков в системе общего образования
- фактическое финансирование и софинансирование мероприятий из бюджетов различных уровней



В наличии **план** реализации информационной поддержки мероприятий по направлению создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Подготовка примерных программ, в том числе внеурочной деятельности; в части, формируемой участниками образовательных отношений, в допобразование
- Разработка методик
- Разработка учебников и учебных пособий, в том числе электронной версии, словарей

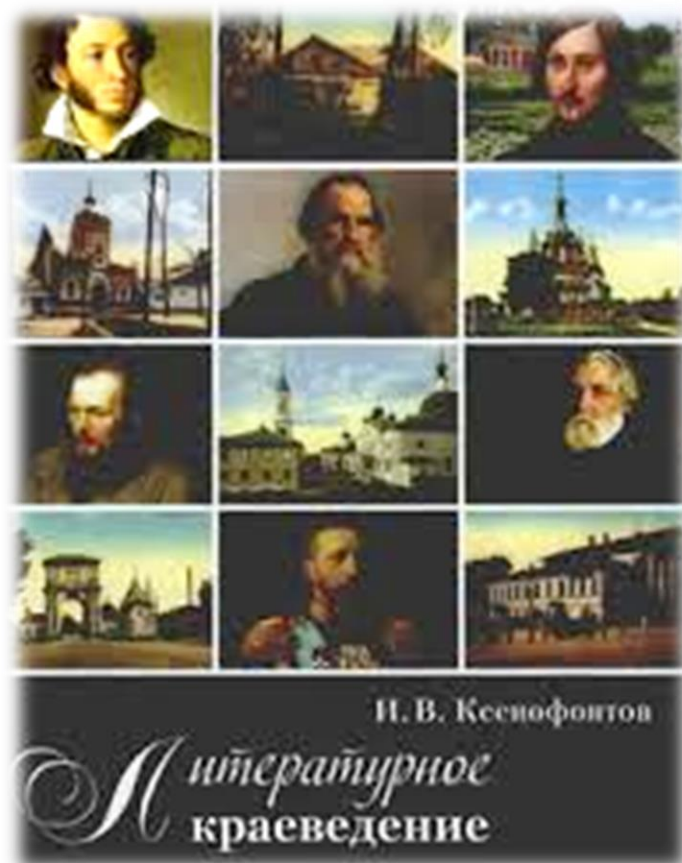


Утверждение на РМО

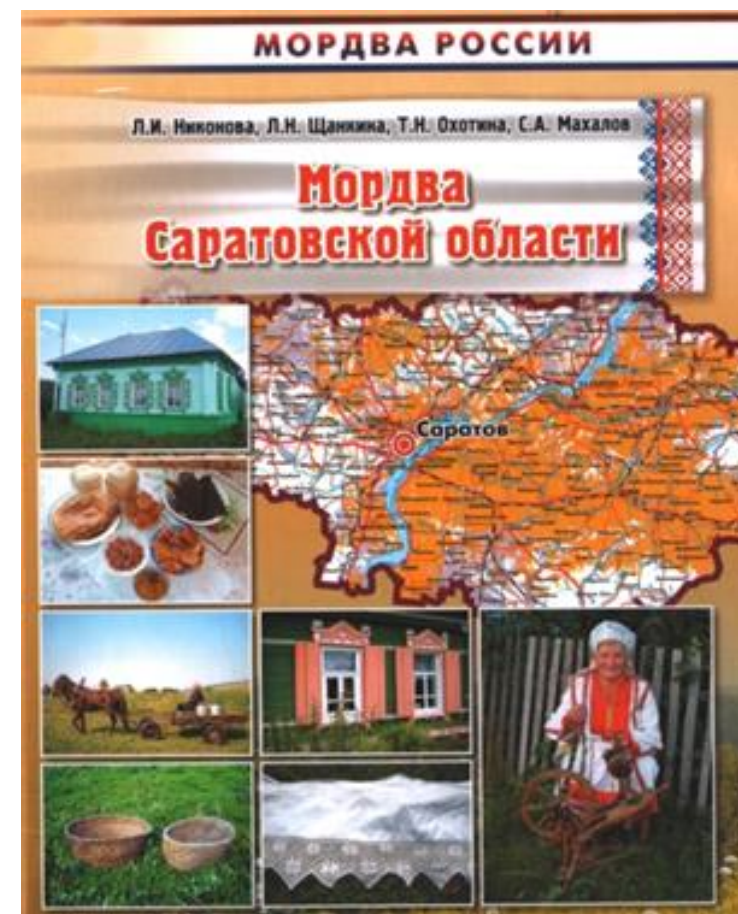
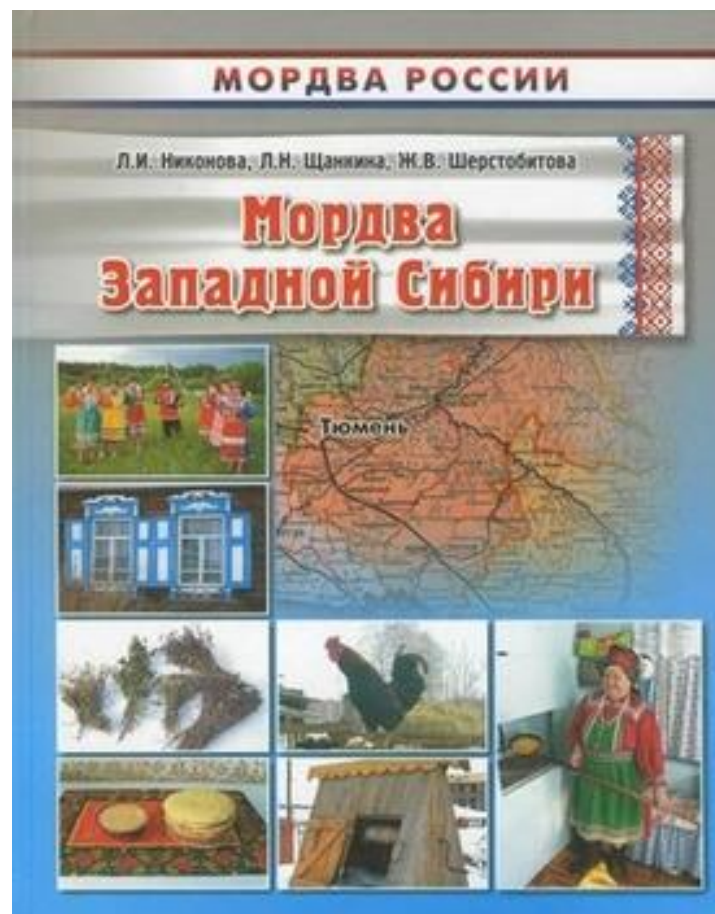
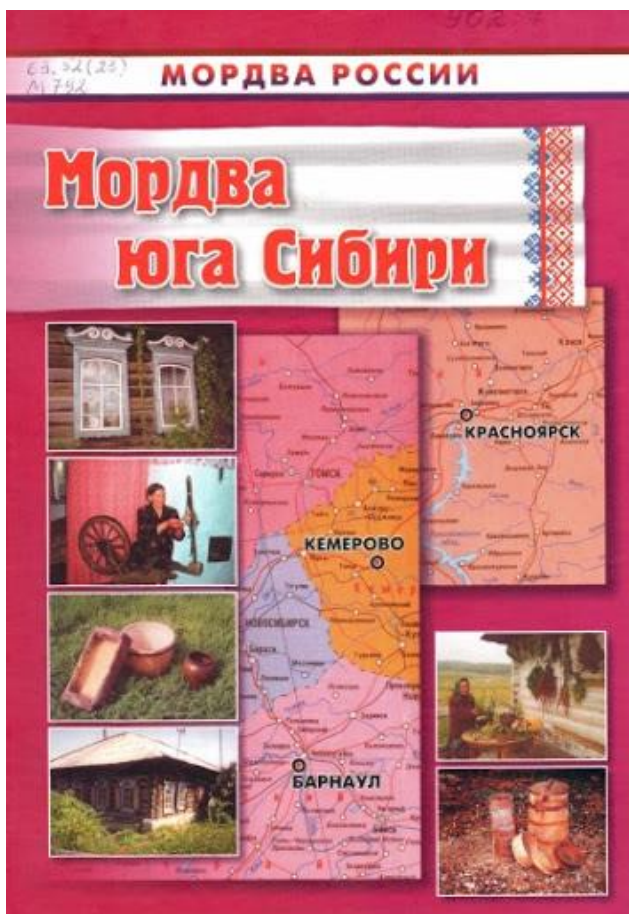


Апробация в ходе работы инновационных площадок

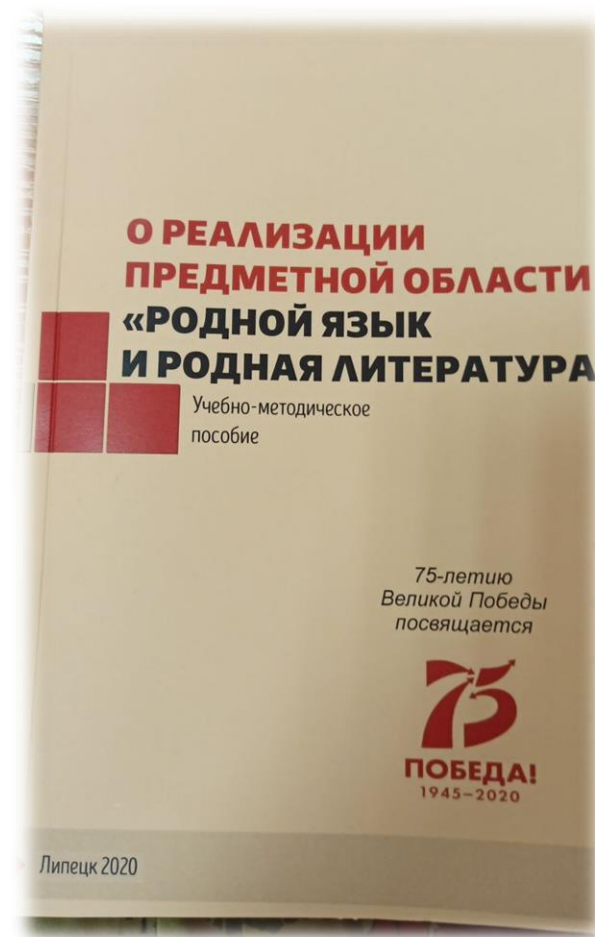
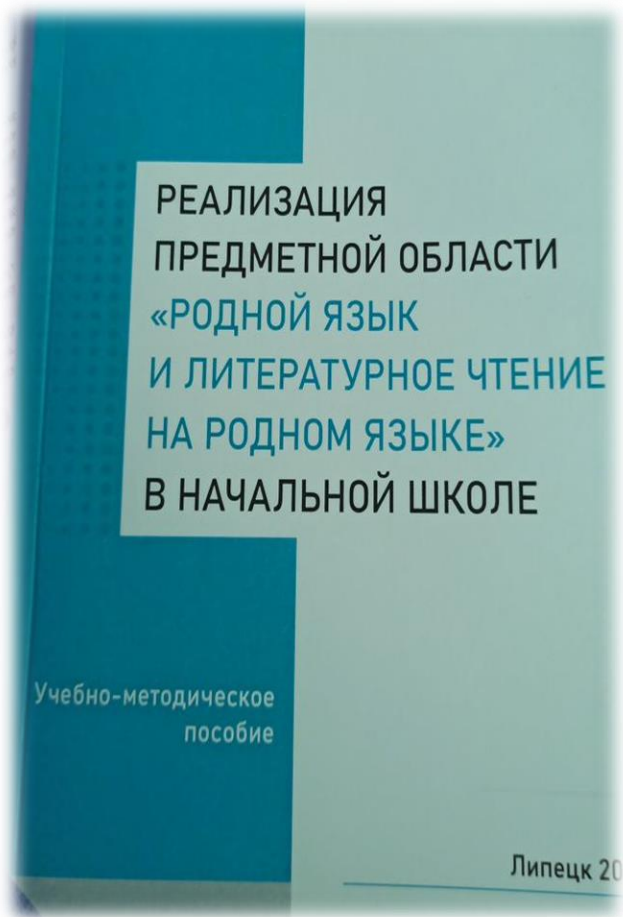
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В РЕГИОНАХ



Программы повышения квалификации учителей, стажировки



Международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, круглые столы, семинары, вебинары, тренинги, тематические форсайт-сессии, панельные дискуссии



Конкурсы, ярмарки идей, мастер-классы



Банк видеоуроков



Марафон среди обучающихся, конкурс чтецов, сочинений, эссе, творческих работ, олимпиада; викторина, публикации статей

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В РЕГИОНАХ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА

Министерство просвещения Российской Федерации
folk@concord.education Обратная связь

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
АДМИН МОНИТОРИНГ ВИБОРИНА КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ КОНКУРС НОВОСТИ ДОКУМЕНТЫ
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ФОРУМ

Панель → УМО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вид УМО: Все | Уровень образования: Все | Предложить новое УМО

Учебники
«Русский родной язык» - М.: Просвещение, 2019
Автор: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.
Год: 2019
Субъект: Ярославская область

Учебные пособия
«Русский родной язык» - М.: «Русское слово», 2019
Автор: Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Складорова В.Л.
Год: 2019
Субъект: Ярославская область

Издательство «Русское слово»

Словари
Фразеологический словарь русского языка. 5-11 классы. АСТ-Пресс, 2019 г. ISBN: 978-5-462-01036-1
Автор: Баско Н.В., Зимин В.И.
Год: 2019
Субъект: Воронежская область

Словари
Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. ISBN: 978-5-462-00922-8
Автор: Попова Т.В., Зайкова Е.С.
Год: 2019
Субъект: Воронежская область

языкинародов.рф/умо



Спасибо за внимание!

Соловьева Юлия Алексеевна,
кандидат экономических наук